

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Vores fælles Metoder - 4



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
9/3-21	Kernestuen	Chili - kernestuen	Science

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p>Tema: Science med sne og frugtfarver</p> <p>Tegn / Hypotese:</p> <p>Ved den voksnes guiden og hjælp vækkede det børnenes nysgerrighed og interesse til selv at blande sne, vand eller farver sammen i deres form.</p>	<p>Indledning</p>  <p>Kerne</p>  <p>Afslutning</p> 	<p>Indledning Børnene var blevet delt op i to grupper på legepladsens bænk, vi har hentet vand, saks, former, snor, vandkande med vand og frugtfarver. Børnene fik en form hver, som de selv bestemte hvad der skulle i. Børnene fik selv lov til at vælge hvilke farver de ville have i deres form, hvor meget farve, sne og vand i deres forme.</p> <p>Kerne Børnene var med hele vejen og synes det var sjovt og spændende at se hvad vandet gjorde ved sneen og at blande farverne sammen, for at se hvilke farve de så får.</p> <p>Afslutning Dagen efter tog vi de fyldte forme med ind, så børnene kunne se hvad der skete når sneen og isen kom ind, de legede og udforskede med det, til al sneen og isen var smeltet.</p>

Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
<p>Børnene var optaget lige fra begyndelsen. De fik medbestemmelse i det, børnene selv skulle bestemme hvad de ville have i deres egen form, og hvilke farver de ville have i. Børnene var smilende og nysgerrige helt til slut.</p>	<p>Til næste vinter, kunne det være sjovt at børnene fylder en pose op med sne eller vand og putter farver eller andet i, for at de hvad der sker med farverne og vandet sneen når den smelter.</p>