
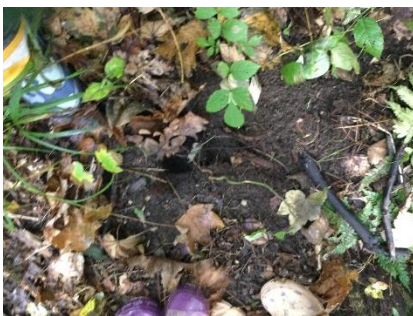



LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Vores fælles Metoder - 4



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
15/09-21	Solsikkestuen	Chili	I dyrenes spor

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p>Tema: Natur, udeliv og science</p> <p>Målet er at børnene bliver nysgerrige og interesseret i at undersøge skoven. Samt at de får en oplevelse af, at skoven er mere end det vi ser ved første øjekast.</p> <p>Tegn / Hypotese: Børnene viser selv interesse i at undersøge skoven og undrer sig sammen over de ting de finder. Igennem dette udfordrer vi børnenes opfattelse af det umiddelbare.</p>	  	<p>Indledning Børnene samles og vi taler om dyr i skoven og hvordan vi kan finde dem.</p> <p>Kerne Børnene går på opdagelse og vi kommer længere ind i skoven, hvor børnene bliver optaget af at finde grævling spor.</p> <p>Afslutning Vi laver et gipsaftryk af et dyrespor som vi vil tage med tilbage til børnehaven og undersøge. På vej hjem udbryder et barn. "ej hvor var det altså en god tur".</p>

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Vores fælles Metoder - 4



Hvad skete der?

Vi gik i skoven, hvor vi samlede på nogle sten. Her snakkede vi om hvilke dyr der lever i skoven. Jeg fortalte at vi nu skulle ud og se om vi kunne finde nogle af de dyr. På et stykke papir viste jeg hvordan nogle af dyrenes spor så ud. (fodspor, madspor, afføring og sovsteder. Bagefter gik vi længere end i skoven, mens vi kiggede efter spor. Hurtigt fandt børnene fjer og de gættede på hvilken fugl fjereren kom fra. Da vi ikke kunne finde så meget langs skovstien, bevægede vi os væk fra stien. Vi kravlede over træstammer og så massere af svampe og edderkopper på vores vej. Rasmus (voksen), fandt spor fra en grævling der har gravet efter dyr. Alle samlede sig om det og vi gik videre for at se, om vi kunne finde flere grævling spor. Vi fandt et mere og der så vi også et stort væltet træ, som så meget spændende ud. Vi gik ud for at undersøge det og der fandt vi et dyrespor i mudret. Vi prøvede at finde ud af hvilket dyrespor det var, men kunne ikke helt se det. Vi hælde gips i sporet, så vi kunne få aftrykket med tilbage til børnehaven og studere det. Nogle af børnene gik med Rasmus længere ind i skoven, hvor de mener de så en ræv. Så måske det var et rævespor vi fandt. Vi fandt også en frø og små lorte.

Hvad kunne det næste være?

Det kunne være interessant at tage ud igen til vinter og lede efter spor, hvor sporene måske er lidt tydeligere. Vi kunne også prøve i en anden skov fx hvor der er nåletræer.