

# LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

## Kreativitet



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
30.08.22	Line	Chili	Kælekartofflen

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p>Tema:</p> <p>Vi lånte bogen om "Kælekartofflen" på biblioteket. Vi læste den flere gange sammen med børnene – på børnenes egen opfordring. Kort fortalt handler bogen om en dreng, der ønsker sig et kæledyr, men forældrene giver ham en kælekartoffel i stedet. Drengen laver alt muligt sammen med sin kartoffel, som til sidst bliver dårlig og må begraves i haven. Drengen følger processen og nye kælekartofler vokser frem – han deler ud til sine venner. Vi valgte at følge børnenes nysgerrighed på historien og valgte at børnene kunne lave deres egen kælekartoffel.</p> <p>Tegn / Hypotese:</p> <p>Ønsket er at børnene lever sig ind selv at have en kælekartoffel – og dermed leger videre på egen hånd.</p>	  	<p>Indledning</p> <p>Børnene får deres egen personlige kartoffel, som de får lov til med egen fantasi og kreativitet at udsmykke og give personlighed. Også de voksne laver deres egen kartoffel.</p> <p>Nogle børn giver deres kartoffel navn.</p> <p>De efterfølgende dage leger børnene med deres kartofler – og flere leger sammen med kartoflerne – kartoflerne er med i alt. Nogle børn tager deres kartoffel med hjem. Vi formidler om historien og børnenes lege med kartoflerne til forældrene i Aula.</p> <p>Vi tog kartoflerne med på tur – bl.a til Kronborg☺.</p> <p>Nogle af kælekartoflerne cirkulerede mellem hjem og børnehave – nogle blev i børnehaven.</p> <p>Inden sommerferien gravede vi 3 af de voksne) kælekartofler. Nogle af børnene gravede også deres kartoffel hjemme i haven.</p> <p>Her efter ferien er kartoflerne spiret – og nu (her slut august) venter vi bare på, de går i blomst, så nye kælekartofler kan spire frem.</p>

## LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

### Kreativitet



<p>At børnene bliver nysgerrige på kartoffelprocessen.</p> <p>At kælekartoffelprojektet bidrager positivt til børnefællesskaberne.</p>		<p>Undervejs og fortsat læser vi ind imellem bogen og snakken falder tit på kælekartoflerne og hvordan det mon går dem nede i jorden her i børnehaven og hjemme i haverne.</p>
--	--	--

Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
<p>Børnene har sammen med de voksne fordybet sig og gået op i en leg med stort engagement. Børnene og de voksne har grinet sammen – og børnene har taget det videre i egne lege. Børn og voksne har leget sammen.</p> <p>Hjem og institution er blevet forbundet.</p> <p>Stor fordybelse i en bog.</p> <p>Børnene har lært om kartofflen på en legende måde.</p> <p>Børneperspektivet udfoldede sig og alle kunne være med.</p> <p>Vi skabte os selv et fællesskab.</p>	<p>Vi er spændte på, om processen har virket i jorden, og om der kommer nye kartofler. Børnene er allerede nu i gang med at planlægge udsmykning og navne til deres nye kælekartoffel.</p> <p>Bogen har også været kickstarter til snakke og lege omhandlende kæledyr. Børnene leger meget dyr og dyrlæge – så det kan være næste projekt.</p> <p>Andre bøger, hvor børnenes lege kan pustes op, så de både kan fordybe sig og lege med handlingen. Være nysgerrig på, om børnene viser interesse for nye temaer for leg.</p>