

# LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Vores fælles Metoder - 4



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
D. 28-4-2023	Maja	Chili Blomsterstuen	Den voksnes rolle i legen

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p><b>Tema:</b></p> <p>Hvilken rolle påtager du dig i leg med børnene?</p> <p><b>Tegn / Hypotese:</b></p> <p>Jeg havde fokus på legerelationer i denne legek kontekst.</p> <p>I legen påtager jeg, mig en rolle som regissør. Jeg er tæt på legen og kan hjælpe i forhold til materialer, konstruktion og input i legen.</p> <p>Jeg understøtter legens muligheder, og giver plads til at den kan udvides og samles op igen.</p> <p>Jeg hjælper med at sætter ord på børnenes kropssprog og intentioner.</p>	  	<p>Når de voksne møder ind hver morgen, bygger de inspirerende legemiljøer, som børnene kan blive nysgerrige på, når de møder ind i vuggestuen.</p> <p>Børnene er meget optaget af huler, så derfor har jeg lavet en hule klar.</p> <p>Et barn bliver optaget af hulen, og jeg viser hende hvordan hulen kan bruges i en leg. Et barn mere kommer til, og vi inkorporer hurtigt dukkerne med ind i hulelegen. Hvor mødrene bor med deres babyer.</p> <p>Senere kommer et ældre barn til og legen bliver splittet op. Der kommer er mange forhandlinger og struktur ændringer under legen. Men det første barn som var i legen fra start, er med hele vejen igennem og inspirer og guider de andre børn til legens form og struktur.</p> <p>Nogle børn kan have svært ved at blive i eller at afkode legen, men med mange forskellige "lege forsøg" og den voksne på sidelinjen, kunne legerelationen udvides og opbygges.</p>

## LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Vores fælles Metoder - 4



Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
<p>Et barn som vil være en del af legen og har svært ved at være i legerelationer. Jeg påtager mig regissør rollen, og er ved siden af legen.</p> <p>Vi øver i at blive i legen, og at komme tilbage i legen.</p> <p>Vi øver hvordan et andet barn kan være deltagende i barnets egne legeopfindelser.</p>	<p>Vi øver dagligt at være i legende relationer med andre børn med flere af vores børn på blomsterstuen. Det er i vuggestue miljøet at børnene kan øve deres sociale kompetencer og legen kan få fornyet form. At den kan deles og undersøges med andre børn og voksne.</p>