

# LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Vores fælles Metoder - 4



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
26/06/2023	Tenna	Chili	Den voksnes rolle i legen

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p><b>Tema:</b> Hvilken rolle påtager jeg mig i legen?</p> <p><b>Tegn/hypotese:</b> I legen med børnene starter jeg med at påtage mig rollen som legekammerat, hvor jeg aktivt deltager i legen, kommer med input og skaber rum for deltagelse. Jeg understøtter det enkelte barns udvikling ift. leg og relationer. Derefter trækker jeg mig fra legen og påtager mig rollen som regissør.</p>	  	<p>Jeg har fundet kassen med lægeting frem, som vi skulle lege med. Jeg sætter mig på gulvet og leger patient. Host Host. Børnene var meget optaget af legen. De kiggede mig i halsen, øret, målte blodtryk osv.</p> <p>Det er en åben leg for alle, hvor jeg som voksen skaber et rum for deltagelse. Flere børn deltager i legen som patienter og bliver tjekket af lægerne. Jeg trækker mig herefter langsomt fra legen som legekammerat og påtager mig i stedet rollen som regissør på sidelinjen, da jeg kan se at der er et godt samspil mellem børnene og de i fælleskab bygger videre på legen. Børnene finder dukkerne frem, som også skal tjekkes af lægen.</p> <p>I rollen som regissør hjælper jeg aktivt med at finde rekvisitter og kommer med mundtlige input til legen for at den udvikles og ikke går i stå. Derudover hjælper jeg med at sætte ord på legen, deres intentioner og handlinger.</p>

## LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Vores fælles Metoder - 4



### Hvad skete der?

Børnene var meget optaget af legen. Mange af børnene deltog og der var et godt samspil mellem børnene. De inviterede selv flere børn med i legen og videreudviklede på den. Derudover lærte de om kroppen.

### Hvad kunne det næste være?

Arbejde videre med legende relationer. Øve at give plads til hinanden og udvikle på de sociale kompetencer. Derudover kan vi arbejde videre med et tema som kroppen og hertil benytte os af denne leg med lægeredskaberne.