



Tilsynsrapport fra uanmeldt pædagogisk tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale

Navn på dagtilbud: Chili

Leder: Gitte Schandorff Andersen

Dato for uanmeldt pædagogisk tilsyn: 13. august 2025

Dato for tilsynsmøde: 20. august 2025

Deltagere ved tilsynsmødet: Gitte Schandorff Andersen, daglig leder, Mette Christensen, personalerepræsentant, Morten Colsted, sektionsleder, Cecilia Logo, forældrerepræsentant, Mia Albrechtsen Disson & Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulenter.

Tilsynets observationer

Personalet var yderst hensigtsmæssigt fordelt i forhold til børnegrupperne i både vuggestue og børnehave. Der blev observeret en tydelig pædagogisk rammesætning af formiddagens aktiviteter, og det sås, at børnene fremstod trygge og sikre i dagtilbuddets forskellige rutiner. Dette sås fx ved oprydning, samling og færden på badeværelse og i garderobe. Der sås en hensigtsmæssig organisering og personalets positionering ved aktiviteter og rutiner både inde i huset og på legepladsen. Overgangene mellem de planlagte aktiviteter fremstod eksemplariske. I disse sammenhænge sås en tydelig guidning af børnene fra det ene til det andet, fx fra leg på stuen til samling. Personalets hensigtsmæssige positionering og organiseringen af tidsrummet understøttede børnenes deltagelsesmuligheder i lege og aktiviteter.

Dagtilbuddet er indrettet med tydelige legsteder til forskellige slags lege på alle stuer i både vuggestue og børnehave. Legestederne er hensigtsmæssigt placeret i forhold til det ønskede aktivitetsniveau, og legestederne fremstod inviterende og indeholdt de rette

genstande til legene. En enkelt vuggestuegruppe sås at være indrettet anderledes end de øvrige stuer på grund af rummets udformning. På denne stue tages en del af legestederne frem, og sættes væk efter brug, hvilket også sås at fungere hensigtsmæssigt. På legepladsen var der gode muligheder for både de vilde og de mere stille lege, og personalet igangsatte lege og aktiviteter der understøttede børnenes legefællesskaber.

Personalet udviste stor omsorg og en høj grad af nærvær i samspillet med børnene. Der sås eksempler på emotionel afstemning og understøttelse af relationer, fx i forbindelse med modtagelse i morgenstunden og i forbindelse med opstart af nye børn. Der sås eksempler på, at personalet faciliterede børnefællesskaber og understøttede børnenes interne fællesskaber. Personalets yderst hensigtsmæssige positionering sås at danne grobund for mange interaktioner, hvor børn og voksne samarbejdede om et projekt. Det sås endvidere, at personalet var aktivt deltagende i lege med børnene.

Der var en rolig stemning i dagtilbuddet og et behageligt lydniveau, hvilket dannede et godt fundament for samtale og sproglig udvikling. Personalet lyttede aktivt til børnenes sproglige udspil og stillede uddybende spørgsmål. Specielt i vuggestuen sås der en øget opmærksomhed på børnene nonverbale udtryk. Alt personale talte med en rolig stemmeføring i et tilpas langsomt tempo. I vuggestuen blev det observeret, at personalet desuden lagde vægt på gentagelser og på at italesætte genstande, handlinger og følelser.

Tidsrummet var tilrettelagt med udgangspunkt i børnenes perspektiv. Der var en tydelig rammesætning, som gav god plads til børnenes frie udfoldelse. Det sås at børnene havde mulighed for at til- og fravælge visse aktiviteter, fx hvad de ønskede at deltage i på legepladsen. Personalet var opmærksomme på, at inddrage børnene og give dem medbestemmelse på et aldersafstemt niveau. Børnene havde rig mulighed for være med til at løse små og større opgaver, og udvikle på denne måde deres mestringskompetence. Børne var deltagende i forskellige praktiske opgaver, så som borddækning, feje på legepladsen, og printe billeder – alt sammen noget som blev gjort med stort engagement.

Det pædagogiske miljø der sås under tilsynet vurderes til at være hensigtsmæssigt for alle børn – også børn der kunne finde sig en udsat position.

Dagtilbuddet fremstår velfungerende med høj kvalitet i den pædagogiske praksis.

Respons på tilsynets observationer fra den daglige ledelse:

- Kan genkende det beskrevne
- Der arbejdes kontinuerligt med at underbygge fællesskaber og at have en god og rolige tone mellem alle.

- Der er arbejdet med at minimere unødigt baggrundsstøj fx musik der bare kører i baggrunden – dejligt at det bemærkes at der er en rolig stemning i huset.
- Der er fortsat 'usynlige' leg zoner på legepladsen, stammende fra tiden med corona hvor legepladsen var opdelt. Denne opdeling fungerer hensigtsmæssigt i forhold til personalets positionering. Mange børn orienterer sig fortsat i zonerne, men de må gerne 'lege på tværs', ligesom børnene gerne må lege på tværs af stuer indendørs.
- Der er udarbejdet en struktur for dagen som personalet arbejder ud fra.
- Personalet i Chili vil altid gerne lære nyt, derfor gør man også brug af procespædagogiske forløb for at justere.

Respons på tilsynets observationer fra medarbejderrepræsentant:

- Kan genkende det beskrevne
- Der har været arbejdet meget med de pædagogiske overvejelser i forhold til det sproglige miljø, fx hvornår og hvordan musik og sang indgår i aktiviteter.
- Den udarbejdede struktur for dagen gør det også lettere når der er vikarer eller nye ansatte.
- Personalet i Chili vil altid gerne lære nyt.

Respons på tilsynets observationer fra sektionsleder:

- Glædeligt at høre om den gode organisering – en god organisering skaber overskud og energi som kommer børnene til gode.
- Kan genkende det beskrevne – oplever altid en rolig og nærværende stemning i dagtilbuddet.
- Personalet eftersøger altid den bedste pædagogiske tilgang og er udviklingsorienterede.
- I Chili indgår ledelse og personale altid åbent og nysgerrigt i samarbejdet med procespædagoger – personalet vil altid gerne udvikle sig og lære nyt.

Respons på tilsynets observationer fra forældrerepræsentant:

- Kan genkende det beskrevne.
- I Chili er der gode pædagogiske overvejelser bag alt.
- Her er høje forventninger til det pædagogiske personale, hvilket der til fulde leves op til.
- Har kun rosende ord at sige om dagtilbuddet.
- Der er en god dialog mellem personale og forældre.
- Organiseringen fungerer rigtig godt
- Der er en tydelighed i pædagogikken med respekt for det pædagogiske rum. Dette giver respekt ud ad til for det pædagogiske arbejde.

Kategori: Ingen bekymring

Det lovpligtige pædagogiske tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i dagtilbudsloven § 5.

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet tillige modtage et uanmeldt pædagogisk tilsyn. Efter det uanmeldte pædagogiske tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte pædagogiske tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer, at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport, som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på dagtilbuddets hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymring med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

Uanmeldt pædagogisk tilsyn og anmeldt tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt pædagogisk tilsyn. Et uanmeldt pædagogisk tilsyn betyder at konsulenterne foretager observationer af den pædagogiske praksis. Observationerne foretages med udgangspunkt i dagtilbudsloven og 'Den styrkede pædagogiske læreplan'.

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af de tilsynsførende konsulenter, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private institutioner følges det uanmeldte pædagogiske tilsyn ligeledes op med et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fremlægger konsulenterne tilsynets observationer. Efterfølgende fortæller leder hvad dagtilbuddet er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Medarbejderrepræsentant og forældrerepræsentant sikrer et hhv. medarbejder- og forældreperspektiv i tilsynsdialogen. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål, som dagtilbuddet kan arbejde videre med ift. udvikling af den pædagogiske praksis.

Efter tilsynssamtalen udarbejder konsulenterne en tilsynsrapport. Rapporten offentliggøres på dagtilbuddets / institutionens hjemmeside, og præsenteres for medarbejdere og dagtilbudsråd / bestyrelse.

For private institutioner samt for selvejende institutioner uden kommunal administration: Institutionens leder udfylder årligt et faktuel dataark. Det udfyldte ark sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges bestyrelsen.